

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель  
министра образования и науки РТ  
А.И.Поминов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Буинский  
ветеринарный техникум»  
И.М.Гиниятуллин



ПРОГРАММА

«Развитие государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Буинский ветеринарный техникум»  
на 2017-2030 годы»

Буинск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Информационная справка о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Буинский ветеринарный техникум»	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	9
4. Концепция развития образовательного учреждения	10
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	12
5.1 Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов агропромышленного комплекса, предприятий общественного питания, газовой отрасли, строительной и энергетической сферы с учетом стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»	12
5.2 Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности»	14
5.3 Подпрограмма «Развитие социального партнерства»	15
5.4 Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»	15
5.5 Подпрограмма «Развитие научно-методической базы подготовки кадров»	16
5.6 Подпрограмма «Создание образовательного ресурсного центра агропромышленного профиля»	17
5.7 Подпрограмма «Развитие материально-технической базы подготовки кадров»	18
5.8 Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»	19
6. Экспертиза и мониторинг реализации Программы	21

**1. ПАСПОРТ**  
 программы «Развитие государственного автономного  
 профессионального образовательного учреждения «Буинский  
 ветеринарный техникум» на 2017-2030 годы

Наименование Программы	ПРОГРАММА «Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» на 2017-2030 годы»
Основание для разработки Программы	<p>Конвенция «О правах ребенка»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г.» утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295</p> <p>План мероприятий ("Дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р;</p> <p>Распоряжение КМ РТ от 26.04.2013 N 710-р      «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан (2013 - 2018 годы)»</p> <p>Устав техникума</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030года</p>
Исполнители Программы	<p>педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административный персонал общеобразовательного учреждения;</li> <li>- вспомогательный состав (библиотека, лаборанты и т.д.);</li> <li>- обучающиеся и студенты;</li> <li>- социальные партнеры: Министерство сельского хозяйства и</li> </ul>

	<p>продовольствия Республики Татарстан, ТатТрансГаз инвест, Главное управление ветеринарии при кабинете министров РТ, АК БАРС Холдинг, ООО «Ак Барс Буинск» филиал № 1, ООО «Ак Барс Буинск» филиал № 2, ООО «Ак Барс Буинск» филиал № 3, ООО «Ак Барс Буинск» филиал № 4, ООО «Ак Барс Буинск» филиал № 5, родители (законные представители)</p>
Цель Программы	<p>Подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов</p>
Задачи Программы	<p>Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;</p> <p>Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;</p> <p>Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне;</p> <p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Республики Татарстан;</p> <p>Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО и профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;</p> <p>Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупность уровней ППССЗ, ППКРС, дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки);</p> <p>Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;</p> <p>Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;</p> <p>Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.</p>
Стратегические направления Программы	<p>Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов агропромышленного комплекса, предприятий общественного питания, газовой отрасли, строительной и энергетической сферы с учетом стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»</p> <p>Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности»</p> <p>Подпрограмма «Развитие социального партнерства»</p> <p>Подпрограмма «Совершенствование системы управления»</p>

	<p>образовательного учреждения»</p> <p>Подпрограмма «Развитие научно-методической базы подготовки кадров»</p> <p>Подпрограмма «Создание образовательного ресурсного центра агропромышленного профиля»</p> <p>Подпрограмма «Развитие материально-технической базы подготовки кадров»</p> <p>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»</p>
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – 2016-2018;</p> <p>2 этап – 2019-2021</p> <p>3 этап – 2022-2024;</p> <p>4 этап- 2025-2030.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Средства бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Расширение профильной структуры и объемов, реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов;</p> <p>Обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;</p> <p>Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;</p> <p>Удовлетворение социального заказа Республики Татарстан, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников;</p> <p>Банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению;</p> <p>Качественное улучшение материально-технической базы образовательного учреждения, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности.</p>
Система контроля реализации Программы, периодичность отчета	<p>Мониторинг реализации программы;</p> <p>Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»</p>

## **2. Информационная справка о ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»**

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением реализующим образовательную программу среднего профессионального образования базового уровня.

Техникум был основан Постановлением коллегии Наркомзема ТАССР от 15 августа 1931 года, согласно протокола заседания коллегии Татнаркомзема №10/34.

За годы своего существования техникум подготовил более 18 тысяч специалистов разного профиля (ветфельдшеры, зоотехники, фермеры, бухгалтера, юристы, техники)

В настоящее время техникум является многопрофильным, многофункциональным образовательным учреждением, которое в соответствии с лицензией серия РТ №002436, регистрационный № 3887 выданный Министерством образования и науки РТ от 17 апреля 2012 года реализуют основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

### ***Перечень специальностей СПО***

<b>Код по ОКСО</b>	<b>Наименование специальности</b>
36.02.01	Ветеринария
38.02.01	Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)
08.02.08	Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
08.01.07	Мастер общестроительных работ
19.01.17	Повар кондитер

Приоритетными задачами учебно-воспитательного процесса является создание системы образования, которая обеспечит профессиональную подготовку специалистов на уровне, соответствующем федеральным государственным стандартом и требованиям работодателей, удовлетворяющих спрос рынка труда регионов Приволжской зоны. Эффективность решения этих задач, в первую очередь определяется конкурентоспособностью самих педагогов. Техникум полностью укомплектован инженерно-педагогическими кадрами. В учебном заведении работает 61 преподавателей, в том числе кандидат наук - 1, имеющие Почетное звание заслуженного работника сельского хозяйства РТ - 1, с высшей и первой квалификационной категорией - 32, 4 преподавателя имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

В техникуме реализуется более 30 направлений дополнительного образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Контингент студентов и слушателей составляет более 1200 человек.

Ежегодно техникум готовит около 150 молодых специалистов среднего звена, более 150 человек получают рабочие профессии. За 84 года в стенах техникума подготовлено более 20 тысяч высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций агропромышленного комплекса Российской Федерации и Республики Татарстан.

Эффективное управление деятельности техникума достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и попечительским Советом (приказ № 728 от 29.08.2008 г.), в деятельности которого в соответствии с Уставом техникума принимают участие представители республиканских и муниципальных органов власти, работодатели и органы студенческого самоуправления.

Социальными партнерами техникума являются 15 крупных

сельскохозяйственных предприятий, организаций РТ. Один из них «Холдинговая компания «Ак Барс».

Холдинговая компания «Ак Барс» является активным участником приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса в Республике Татарстан» и входит в число крупнейших инвесторов республики. В его состав входят: ООО «Ак Барс Буинск» филиал №1, ООО «Ак Барс Буинск» филиал №2, ООО «Ак Барс Буинск» филиал №3, ООО «Ак Барс Буинск» филиал №4, ООО «Ак Барс Буинск» филиал №5 и другие. Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве. Ежегодно оформляются заявки на обучение, договора на выплату стипендии, предоставление импортной техники и опытных специалистов для проведения практических занятий, рабочих мест для прохождения производственной практики, участие специалистов в учебном процессе и проведении аттестации выпускников.

Со стратегическими партнерами составлен план подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных специалистов до 2018 года.

Внедрение инновационной образовательной программы обеспечивает подготовку специалистов и рабочих нового типа, владеющих базой знаний рабочей профессий и знаниями специализации, способных работать в соответствии с условиями и требованиями высокотехнологичных производств, оснащенных сложным современным оборудованием. Техникум становится центром не только подготовки, переподготовки специалистов, но и повышения квалификации кадров.



### **3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития**

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий агропромышленного комплекса.

Изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить основные конкурентные преимущества: достаточно высокая востребованность техникума на рынке образовательных услуг Республики Татарстан, подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей и др.

По статистическим отчетам ежегодно количество трудоустроенных выпускников техникума в соответствии с полученной квалификацией составляет не менее 98% .

#### **4. Концепция развития образовательного учреждения**

Основываясь на прогнозах экономического развития Республики Татарстан и Российской Федерации до 2030 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях а также техническом, технологическом, информационном пространстве.

В современных условиях специалист среднего звена должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Исходя из вышеперечисленного целью техникума является:

1. Освоение и обеспечение государственных и образовательных стандартов с учетом структурной перестройки системы образования.
2. Развитие образовательной системы техникума (содержания, методик, технологий обучения), основанной на сочетании универсального образования и принципов компетентностно-ориентированного подхода, дифференцированного и модульного обучения.
3. Создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.
4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития техникума

Достижение поставленных целей опирается на следующие принципы:

1. Вариативности и гибкости: гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ.
2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с высшим профессиональным образованием. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и переподготовку.
3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.
4. Совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

Основными ценностями для развития техникума являются:

Качество, профессионализм и мотивированность персонала, лидерство, эффективный и ответственный менеджмент, организованность, дисциплина и творческое отношение к труду .

## **Модель выпускника техникума**

- физически здоровая личность, нравственно ориентированная на социально значимые гуманные ценности;

- интеллектуально и духовно развит в области самопознания и готов к самоопределению, социальной адаптации;

- обладает мобильными профессиональными знаниями;

- владеет общими и профессиональными компетенциями;

- готов к пониманию и творческому преобразованию реальной действительности на благо общества;

- профессионально подготовлен к жизни в экономической, духовно-нравственной, гражданско-правовой и семейной сферах.

### **5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения**

#### **5.1 Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов агропромышленного комплекса, предприятий общественного питания, газовой отрасли, строительной и энергетической сферы с учетом стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»**

**Цель:** создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества и доступности профессиональной подготовки по востребованным профессиям.
2. Расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в техникуме.
3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг.

4. Обеспечение подготовки специалистов высококвалифицированными педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС;
5. Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия техникума с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов.
7. Разработка учебно-методического обеспечения с целью повышения эффективности образовательного процесса.
8. Ресурсное обеспечение программы, развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы обслуживания.

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение качества подготовки специалистов, обновленное содержание образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся.
2. Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям и специальностям.
3. Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования.
4. Создание и развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий.
5. Рост уровня квалификации педагогических работников.
6. Совершенствование учебного процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных.
7. Привлечение работодателей различных форм собственности в процесс постоянного обновления и совершенствования образовательных ресурсов.

8. Постоянное совершенствование учебно-производственной базы техникума с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг.
9. Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места.
10. Увеличение внебюджетного финансирования.
11. Укрепление имиджа техникума.
12. Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнёрства.

## **5.2 Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности»**

**Цель:** развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования

### **Задачи:**

1. Внедрение современных достижений науки в области профессионального образования.
2. Прогнозирование основных направлений развития техникума.
3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание системы инновационных процессов в техникуме.
2. Распространение инновационных методических технологий обучения в образовательных учреждениях.
3. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения.
4. Повышение уровня реализации инновационных процессов.
5. Увеличение удельного веса численности учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью

### **5.3 Подпрограмма «Развитие социального партнерства»**

**Цель:** развитие партнерских и долгосрочных отношений между техникумом и региональным сообществом (работодателями, школами и т.д.) в сфере допрофессионального, профессионального образования и трудоустройства выпускников.

**Задачи:**

1. Расширение пространства социального партнерства.
2. Развитие различных форм взаимодействия его субъектов.
3. Взаимодействие техникума в Российском образовательном пространстве.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Предоставление работодателями мест прохождения учебной и производственной практики.
2. Повышение процента трудоустроенных выпускников.
3. Увеличение объемов целевых образовательных услуг организациям по подготовке, переподготовки, повышения квалификаций специалистов и рабочих кадров.
4. Разработка целевых программ обучения по заказу предприятия.
5. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватным производственным технологиям.
6. Увеличение числа обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на базе работодателей.

### **5.4 Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»**

**Цель:** Обеспечение высокой эффективности управления техникумом

**Задачи:**

1. Обеспечение развития самостоятельности образовательного учреждения.
2. Совершенствование механизма самоуправления.
3. Формирование системы управления качеством подготовки специалистов.
4. Развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание оптимальной структуры управления.
2. Формирование эффективно-функционирующей системы контроля качества.
3. Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов с использованием информационных технологий.
4. Сертификация системы менеджмента качества в образовательном комплексе.

### **5.5. Подпрограмма «Развитие научно–методической базы подготовки кадров»**

**Цель:** создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения

**Задачи:**

1. Обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников.
2. Приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критерий в соответствии с современными требованиями.
3. Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов.



4. Создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

### **5. 6 Подпрограмма «Создание образовательного ресурсного центра агропромышленного профиля»**

**Цель:** Обеспечение высокого качества образования при подготовке и переподготовке специалистов для производств с учетом специфики производственных условий сельскохозяйственного профиля и требований работодателей на базе создаваемого учебно-методического, информационно-технологического комплекса.

**Задачи:**

1. Обеспечение и реализация качественного профессионального образования агропромышленного профиля, соответствующего требованиям социально-экономического развития Буинского района и Республики Татарстан.
2. Создание единого информационного поля профессионального образования в сфере агропромышленного комплекса.
3. Создание и модернизация стажировочной площадки.
4. Разработка и апробация передовых методик, технологий и ресурсов.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение доступности качественного профессионального образования .
2. Модернизация материально-технической базы.
3. Реализация профессионального образования в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации рабочих и специалистов, с использованием прогрессивных технологий и высококачественного оборудования

4. Организация в соответствии с запросами работодателей опережающего обучения работников предприятий и организаций, незанятого населения на основе модульных краткосрочных программ.

5. Организация информационных мероприятий по профессиональной ориентации молодежи и населения.

### **5.7 Подпрограмма «Развитие материально-технической базы подготовки кадров»**

**Цель:** создание современной материально-технической базы для обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3-го поколения.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума.
2. Модернизация учебно-лабораторного оборудования по специальностям подготовки.
3. Анализ технического состояния материальной базы техникума.
4. Обеспечение безопасных условий труда сотрудников и студентов.
5. Обеспечение санитарно-гигиенических условий труда работников и студентов.
6. Систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы техникума и ее эффективного использования.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Создание модели системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования.
2. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов техникума.

3. Формирование дополнительных источников финансирования образовательной деятельности техникума.
4. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам.
5. Поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования учебного заведения в интернете.
6. Оптимизация информационно-коммуникационной компетентности сотрудников и обучающихся.

### **5.8 Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»**

**Цель:** Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников.
2. Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников техникума в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий.
3. Обеспечение подготовки резерва педагогических работников техникума (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок) в соответствии с требованием современного образовательного процесса.
4. Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ.
5. Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта.
6. Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания об-

разовательного процесса, образовательного результата.

7. Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшее учебно - методическое пособие» и т.п.

### **Ожидаемые результаты**

1.Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.

2. Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.

3. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через организацию научно-исследовательской и методической работы.

4. Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.

5. Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей.

6. Использование информационно-компьютерных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.

7. Реализацию системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.

## **6. Экспертиза и мониторинг реализации Программы**

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума. Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в техникуме, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы техникума.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, анализ внутренней и внешней сертификаций профессиональных квалификаций, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.